

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
МБОУ «Богдашкинская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
ШМО Васильева Е.В.

протокол № 1 от «15» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дирек-
тора по УВР

Торгашова А.Н.
от «15» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Потапова Н.Г
приказ № 41 от «15»
августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14D1A90F1CB82396C68F23A8387C09E2
Владелец: Потапова Нина Григорьевна
Действителен с 20.06.2024 до 13.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФАООП
обучающихся с умственной отстало-
стью (интеллектуальными нарушени-
ями)(вариант1) обучение на дому
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "История
Отечества" 9 «А» класс**

С.Богдашкино2024 г

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Предметные результаты освоения программы:

Рабочая программа по истории определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень:

- правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- разбираться в основных терминах-понятиях и их определениях;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;

- давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- понимать связь между общественными процессами и жизнью народа;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края,
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

В 9 классе продолжается углублённое преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся.

Программа для 9 класса охватывает период истории России XX – начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945-1955 гг.), послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Раздел I «Великая российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти»,

«Гражданская война 1918-1920 гг.». Осмыслению сложных событий помогут образные примеры влияния революции, её идей, на зарождение в искусстве жанра политического плаката, агитационного театра, песенных маршей, а также творчества В. Маяковского, М. Горького и других авторов.

Раздел II. «Советское государство в 1920-1930 гг.» состоит из 5-ти тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода внимание учащихся акцентируется на мощном потенциале народа, силами которого было восстановлено хозяйство и быстрыми темпами развивалась экономика страны. Рассматриваются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью; учащиеся знакомятся с пионерской и комсомольской организациями.

При объяснении темы «СССР накануне Второй Мировой войны» раскрываются причины возникновения в центре Европы фашистского государства, анализируется влияние этого события на международные отношения.

Раздел III «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)» включает в себя следующие темы: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Содержание всего раздела обращено к таким нравственным ценностям, как патриотизм, мужество, любовь к Родине, взаимопомощь, самоотверженный труд, вера в Победу и др.

Также содержание раздела предполагает широкое применение навыка умения работать с картой при показе военных операций Великой Отечественной войны.

Раздел IV. «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)», «СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXI в.».

Ведущими проблемами для изучения первой темы являются: восстановление разрушенного хозяйства СССР, карточная система обеспечения жителей столицы, культ личности и его последствия для страны.

Внешняя политика рассматривается с точки зрения возникновения на международной арене двух ядерных держав.

Также в разделе значительное место отводится научно-техническим достижениям СССР и развитию киноискусства.

В теме «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.» характеризуются процессы выхода из застоя, перестройки, перехода к рыночным отношениям. Рассматриваются вопросы начала многопартийной системы, учреждение поста Президента СССР, вывод войск из Германии и Афганистана и др.

Заключительной темой данного раздела и всего курса истории Отечества в целом является тема «Россия в начале XXI века». Вероятно, она будет систематически дополняться новыми историческими фактами, событиями, явлениями. В связи с этим, учитель может самостоятельно определять их значимость и место в программе обучения. При этом необходимо учитывать, что, меняя или дополняя темы заключительного раздела программы, необходимо исходить из основных принципов обучения: доступности, научности, системности, объективности и др.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ

Формы контроля

Устные и письменные проверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, которые выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что позволяет оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Критерии оценивания

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат *личностные и предметные результаты*.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержания предметной области «Человек», усвоении знаний и умений, способности применять их на практике.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих формирование и развитие социальных отношений в различных средах.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение истории в 9 классе отводится по 1 час в неделю, курс «История Отечества» рассчитан на 34 часа.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов
1.	ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА	9
2.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ	7
3.	СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	6
4.	ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	12
	Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Тематическое планирование по предмету «История Отечества»
в 9 классе**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	ЦО Р
ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА		9		
1	Повторение	1		РЭ Ш
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	1		
3	Основные политические партии в 1917 г.	1		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1		
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1		
6	Брестский мир	1		
7	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1		
8.	Причины Гражданской войны.	1		
9.	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1		
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ		7		
10.	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1		
11.	Ленин и Сталин	1		
12.	Объединение советских республик	1		
13.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1		
14.	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1		
15.	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1		
16.	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1		
СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ		6		
17.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1		
18.	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1		
19.	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1		
20.	Оборона Севастополя	1		
21.	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1		
22.	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1		
ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ ХХ – НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА		12		

23.	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1			
24.	Возвращение СССР к мирной жизни.	1			
25.	Государственное устройство СССР после войны	1			
26.	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1			
27.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1			
28.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1			
29.	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1			
30.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1			
31.	Распад СССР	1			
32.	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1			
33.	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1			
34.	Итоговое повторение	1			


Лист согласования к документу № 54 от 24.08.2024

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 24.08.2024 10:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 24.08.2024 - 10:29	-